



Flaaaaaaauwe boudel

Analyse van Henk: we zitten tussen een paar H-kernen Noordelijk en Zuidelijk en een L-kern in het Oosten. Een warmtefront is net over ons getrokken. Miezerig weer. Veel vocht in de lucht, met kans op motregen. De nieuwelingen onder ons hebben geen idee wat ik net opschreef - hou vol, dat komt.

Bah. *Slovve boudel.* Maar met wat geluk houden we het voldoende droog om wat zeil oefeningen te kunnen doen. Malen zal zeker niet lukken, met de isobaren op 350 kilometer afstand hebben we een windkracht van 1, maximaal 2. Dat zet geen zoden aan de (groene)dijk. Maar goed dat we volop aan de bak kunnen met de theorie van het weer.

Het KNMI vindt er dit van: zaterdag overdag blijft het bewolkt en valt er af en toe (mot)regen. De maximumtemperatuur ligt rond 7°C. De west- tot noordwestenwind is zwak tot matig. (Bron: KNMI)



Vragen over het huiswerk

Lezen HWV: tot en met het hoofdstuk "Het model is niet de werkelijkheid"; Hg: tot 9.1.2.d

1. Welke zeilvoering kunnen we vandaag toepassen onbelast en welke belast?
2. Wat neem je mee naar de opleiding?
3. Wat is de grote aanjager van het weer en weersgesteldheid?
4. Waarom is het in de winter vaak heel goed malen?
5. Welke drie cellen ken je m.b.t. het weer en waar bevinden ze zich?
6. Je gaat met je rug in de wind staan. Wijs het lagedrukgebied aan.
7. Noem eens wat achtkantonderdelen.
8. Waarom lopen we altijd rechtsom om de molen, zowel bij de grondzeilers als bij de stellingmolens?
9. Moet je altijd hekjes rond het gevlucht zetten, ook als je alleen op de molen bent?
10. Definieer eens wat een molenbiotoop is?
11. Hoe moet je je op onze lessen voorbereiden?
12. Molens zijn door het toedoen van een organisatie vanaf 1923 vaak tot monument verklaard. Welke organisatie was dat?
13. Welke drie eisen stellen we om een molen te kunnen behouden?
14. Wat is de rol van de molenaar in de buurt?
15. Hoe zou jij omgaan met de volgende situatie: bij de molen waar je molenaar bent geworden staat een mooie oude eik, precies op het westen. Die belemmert de windvang nogal. Mensen zitten er in de zomer regelmatig onder op een bankje en genieten van de molen. Die helaas wel af en toe slecht draait door die eik. Wat zou je proberen te doen om de biotoop te verbeteren en waarom?
16. Welke van de drie grote circulatiecellen draait ogenschijnlijk de verkeerde kant uit en hoe komt dat?



Antwoorden bij de vragen over het huiswerk

Lezen HWV: tot en met het hoofdstuk "Het model is niet de werkelijkheid"; Hg: tot 9.1.2.d

1. Welke zeilvoering kunnen we vandaag toepassen onbelast en welke belast?
Onbelast 4 volle en hopen dat er gedraaid kan worden. Belast gaat niet lukken.
2. Wat neem je mee naar de opleiding?
Veiligsschoenen, beschermende kleding (overall), je maalboekje (heel belangrijk) en een goed humeur. Koeken bij de koffie zijn niet verplicht maar worden wel op prijs gesteld.
3. Wat is de grote aanjager van het weer en weersgesteldheid?
De zon die de lucht verwarmt overdag maar niet overal evenveel waardoor stroming, dus wind, ontstaat door opstijgende en dalende lucht.
4. Waarom is het in de winter vaak heel goed malen?
In de winter waait het vaak harder en vaker. De lucht is ook nog eens kouder en dus dichter: in koude lucht zitten de moleculen dichter op elkaar dan in warme en dus raakt er meer massa de zeilen.
5. Welke drie cellen ken je m.b.t. het weer en waar bevinden ze zich?
De polaire cel vanaf de pool tot ca. 66 NB, de Ferrel cel vanaf ca. 66 NB tot 30 NB en de Hadley cel vanaf ca. 30 NB tot de evenaar.
6. Je gaat met je rug in de wind staan. Wijs het lagedrukgebied aan.
Het lagedrukgebied bevindt zich links schuin voor je ongeveer op 10 uur.
7. Noem eens wat achtkantonderdelen.
Achtkantstijl, korbeel, vaste en losse legeringsbalk, hondsoor, scheg, veldkruis, uitbreker.
8. Waarom lopen we altijd rechtsom om de molen, zowel bij de grondzeilers als bij de stellingmolens?
Mocht het gevlucht per ongeluk toch draaien (wat eigenlijk niet voor mag komen) dan zie je de wiek aankomen.
9. Moet je altijd hekjes rond het gevlucht zetten, ook als je alleen op de molen bent?
Ja, de hekjes zijn er ook om jou te beschermen.
10. Definieer eens wat een molenbiotoop is?
De molenbiotoop is de gehele omgeving van de molen, voor zover deze van invloed is op het functioneren van de molen. Omgekeerd is het ook het gebied waarbinnen de molen een belangrijke bijdrage levert aan de landschappelijke kwaliteit en aan de kwaliteit van de leefomgeving.



11. Hoe moet je je op onze lessen voorbereiden?

In de week voor de les ga je naar <https://www.msmog.nl/lessen>. Klik de dag aan waarop de les plaats zal vinden. Je ziet nu een overzicht: wie geeft les, waar wordt lesgegeven en waar gaat de les over. Bestudeer het materiaal waar naar wordt verwezen. Het beste is elke avond een uurtje. Probeer zelf vragen te bedenken over de stof die je net las en bedenk de antwoorden. Je kunt om te oefenen ook vragen van voorgaande jaren downloaden en die proberen te beantwoorden, de linkjes staan op de overzichtspagina van de les. De antwoorden zitten er ook bij, maar spiek niet, de enige die daar last van heeft ben jezelf. Het is een goed idee om ook stof die je eerder al eens had behandeld regelmatig te herhalen.

12. Molens zijn door het toedoen van een organisatie vanaf 1923 vaak tot monument verklaard. Welke organisatie was dat?

Sinds de oprichting van de Vereniging De Hollandsche Molen in 1923 is de aandacht voor molens gegroeid, zowel bij de bevolking als bij de overheid. Dat heeft tot gevolg gehad dat de molens, op een enkele uitzondering na, tot monument werden verklaard.

13. Welke drie eisen stellen we om een molen te kunnen behouden?

De molen moet in bouwkundig goede staat zijn, er moet een molenaar zijn die de molen regelmatig draait en er dient een goede windtoevoer en afvoer te zijn.

14. Wat is de rol van de molenaar in de buurt?

Wie monumenten wil behouden heeft de meeste kans op succes wanneer hij er in slaagt veel mensen te overtuigen van het belang van monumentenbehoud en ze daarmee aan zijn zijde weet te krijgen. De molenaar is daarom constructief en vriendelijk, maar komt wel op voor de zaken die voor het monument van belang zijn. Daarbij is hij niet alleen op de molen gericht maar op de totale beleving van de buurt van het instrument en de omgeving.

15. Hoe zou jij omgaan met de volgende situatie: bij de molen waar je molenaar bent geworden staat een mooie oude eik, precies op het westen. Die belemmert de windvang nogal. Mensen zitten er in de zomer regelmatig onder op een bankje en genieten van de molen. Die helaas wel af en toe slecht draait door die eik. Wat zou je proberen te doen om de biotoop te verbeteren en waarom?

Het beste is om de eik te laten staan, hij staat er al hele lang en is een plezier voor de mensen in de buurt. Je kunt kijken of met snoeien wat te bereiken is. Je zou door te kappen veel van het plezier van de mensen wegnemen en je molen in een slecht daglicht stellen.

16. Welke van de drie grote circulatiecellen draait ogenschijnlijk de verkeerde kant uit en hoe komt dat?

Dat is de Ferrelcel. Je zou verwachten dat net als bij de beide andere cellen de opstijgende lucht zich dicht bij de evenaar zou bevinden, maar bij de Ferrel cel stijgt de lucht juist op op de koudere streek. Dit komt door de draairichtingen van de twee andere cellen (de Hadley cel en de polaire cel), die de Ferrel cel als het ware mee duwen tegen de "logische" richting in.

